ACTA N°

FECHA: Bogotá, 06 febrero 2026.

HORA: 4:00PM.

LUGAR: Jardín Chaminade Voz De Alerta.

TEMA: TEA (transiciones efectivas y armónicas) Bienvenida y acogida. “Explorar, jugar y aprender… la aventura comienza”.

ASISTENTES: Niñas y niños.

OBJETIVO:

Ofrecer espacios enriquecidos, de vinculación y acogida, en donde los niños y las niñas, experimenten condiciones, para que su participación sea activa, en un medio donde puedan construir relaciones tranquilas y seguras, consigo mismos, con los otros y con el medio que les rodea.

ORDEN DEL DÍA:

- ✓ Desarrollo de la experiencia.
- ✓ Registro fotográfico.
- ✓ Conclusiones.

DESARROLLO:

Las profesionales de atención a la primera infancia, pertenecientes a la unidad operativa, dieron una bienvenida calurosa a los participantes durante la semana, iniciando desde el

02 hasta el 06 de febrero, brindándoles cada día un saludo, ampliando una invitación para participar en las diferentes experiencias propuestas, las que se enfocan en construir identidad, expresar emociones y pensamientos, al momento de interactuar con sus pares y docentes. Con estas se dio a conocer a cada niño y niña, lo importante que es su presencia y acompañamiento en este espacio. Durante la jornada las profesionales de atención a la primera infancia, buscaron promover relaciones e interrelaciones cálidas y respetuosas, que permitieron reconocer algunos gustos, intereses, expectativas y miedos, esto último generado por los cambios, en los que transitan los niños y las niñas, con relación a las personas y algunas situaciones. Al brindar seguridad y confianza dentro de la acogida, se buscó que los niños y las niñas lograran fortalecer y desarrollar:

- ✓ Confianza.
- ✓ Seguridad.
- ✓ Autoestima.
- ✓ Capacidad de resiliencia.
- ✓ Actitudes frente al cambio.
- ✓ Resolución de problemas.
- ✓ Autonomía, estas se seguirán involucrando en cada una de las experiencias garantizando logros, desarrollos y habilidades.

La bienvenida y acogida se llevó a cabo en diferentes momentos, desarrollados de la siguiente forma:

- Fiesta de ingreso, relacionado con el juego de reconocimiento, identificando nombres de docentes y compañeros, acompañado de rondas, como también se brindó un tiempo a las familias para que tuvieran conocimiento de espacios y personas con las que interactúan sus hijos e hijas, generando confianza.
- Explorando los diferentes espacios del jardín, invitándolos a realizar un reconocimiento hacia el nuevo lugar, a través de un recorrido, identificando al mismo tiempo rutinas, rituales y momentos.

- Creación de un espacio significativo literario, dando a conocer lo importante que es contar con ellos y ellas dentro del jardín, su actuación en las experiencias y en las actividades en las cuales podrían participar, expresando sus gustos e intereses.
- Participar en espacios genuinos y creativos, usando su imaginación para plasmar con variedad de materiales el jardín.
- Pinta loca y zumba, actuando de forma libre y espontánea con movimientos corporales a través de la escucha de variedad de tonalidades infantiles musicales e identificación de su imagen y la de los demás, en diferentes situaciones.

Se concluyó a través de la observación por parte de las profesionales de apoyo que:

✓ Los niños y las niñas en su gran mayoría, ingresaron seguros y tranquilos al jardín.

✓ La oportunidad de reconocer e identificar al equipo humano vinculado, escuchando sus nombres y lo que realiza, les dio seguridad y tranquilidad.

✓ En los niños y niñas de pre jardín, se evidenció mayor confianza, la cual expusieron en la fiesta de acogida, relacionándose con sus pares y buscando interactuar con la docente titular.

✓ En los niños y las niñas de pre jardín, se evidencio gran emoción por vincularse de nuevo al jardín, expresado a partir de sonrisas, carcajadas durante la fiesta y la interacción con sus demás pares y docentes en el momento del juego, con los materiales y elementos brindados.

✓ Recordaron algunas de las normas y hábitos con relación al uso adecuado del baño y los horarios establecidos.

✓ Recordaron los diferentes rituales, participando activamente en ellos, como los son: alimentación, higiene, cuidado personal (autocuidado) y siesta reparadora.

✓ Dentro de sus intereses generales, se sigue evidenciando el juego dramático, en el cual los niños y las niñas disfrutan caracterizarse de un personaje, usando

variedad de accesorios, además de observar y escuchar obras teatrales.

Se dio por terminada la semana de acogida, en el que se evidenciaron niños y niñas felices, con la capacidad de adaptación ágil y posible, curiosos con expectativas de lo que se encontrará al siguiente día.

El reto para las profesionales de apoyo a la primera infancia es crear experiencias enriquecidas, significativas e innovadoras, que les permita a los participantes expresar con facilidad, emociones, sentimientos, gustos e intereses.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
No aplica	No aplica	No aplica

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día. No aplica

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Mónica Rodríguez	Profesional de atención a la primera infancia.	Voz de Alerta	

Anexos: Evidencias fotográficas.

Elaboró: Mónica Rodríguez

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS









Anexos: Evidencias fotográficas y firmas.

Elaboró: Diana Beltrán – Mónica Rodríguez.